

Министерство образования Иркутской области
Департамент образования администрации города Братска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества» им. Е.А. Евтушенко"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО


Заседание методического совета

Протокол № 1

От 30.08.2019

Заместитель директора по УВР

МАУ ДО "ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко"

Сумина А.В. 


УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 156

от 02.09

Директор МАУ ДО "ДДЮТ им.

Е.А.Евтушенко"

Панасенкова Л.П. 



Программа
дополнительная образовательная в сетевой форме
«Мы, будущие- ЧЕМПИОНЫ!»

Педагог организатор:

Бокарев С.М.

Учитель по физической культуре:

Дронова А.А.

Инструктор по физической культуре:

Рыбкина О.О.

г. Братск.

Тема программы: «Лесенка спортивной успешности!»

Тип программы: практико - ориентированная.

По характеру контактов: в контакте со школьниками, с дошкольниками, с родителями, с учителем по физической культуре и с инструктором по физической культуре и с педагогом организатором.

По количеству участников: коллективный, групповой.

Участники программы: воспитанники подготовительной группы, учащиеся начальной школы, дети 12-17лет- занимающиеся в спортивном клубе «Спасатель», педагог организатор, учитель, инструктор по физической культуре, родители.

По продолжительности: долгосрочный.

Срок реализации: 1.09.2015 г. – 31.06.2020 г.

Направление программы: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно- исследовательская, продуктивная, двигательная, спортивная, коммуникативная, туристическая).

Постановка проблемы:

Определение роли туризма в жизни человека.

Актуальность:

Здоровье человека зависит от многих факторов и один из них – физическое развитие. Развитие физических качеств начинается с раннего возраста, и школьный период жизни - самое благотворное время для этого. Но школьных уроков физкультуры не всегда достаточно для физического развития личности, нужна целая система по физическому воспитанию, которая не возможна без внеклассной спортивно-массовой работы. Поэтому многие дети занимаются в спортивных секциях и кружках.

Среди средств, которые эффективно действуют в данном направлении можно назвать туристическую деятельность и здоровьесбережения. Туристическая деятельность формирует и утверждает здоровый образ жизни, укрепляет здоровье, в том числе и психическое, помогает достичь физического совершенства.

Для многих семей, дети которых посещают ДООУ и школу, туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у них умения интересно и содержательно организовывать свой досуг; повышает мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни.

Обществу нужны здоровые, спортивные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится Спорту.

Цель: Создание системы преемственных, связей дошкольного образования, начальной школы, и спортивного клуба «Спасатель» обеспечивающих успешность ребенка в овладение навыками спортивного туризма.

Задачи для:

Родителей:

Обогащать детско-родительские отношения в процессе совместных мероприятий.

Дошкольников:

- обучение детей основам туризма;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.

Школьников 7-10 лет:

- совершенствовать навыки спортивной туристической деятельности;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.

Школьников 11-17 лет:

- формирование устойчивых личностных качеств (решительность, целеустремлённость, дружелюбие, честность, дисциплинированность);
- выработка определённых поведенческих схем, повышающих результативность спортивной работы (умение находить оптимальные выходы из экстремального положения);
- развитие способностей к самореализации.
- популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование и развитие двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), координации движений и моторики;
- приобретение практических навыков и умений в спортивной деятельности;
- приобретение знаний, умений, навыков по проведению поисково-спасательных работ, по спортивному ориентированию, туристской технике, скалолазанию;
- углубление знаний в области анатомии человека, приобретение навыков оказания первой помощи;
- расширение объёма знаний по ОБЖ, краеведению и географии.

Объект программы: спортивный туризм.

Особенности программы:

Проект реализуется на базе МБОУ «СОШ №45», МБДОУ «ЦРР-ДС №9» и «Дворец детского и юношеского творчества» им .Е.А.Евтушенко" МО г. Братска, спортивного клуба «Спасатель», в МОУ «СОШ №34» города Братска, и прилегающей территории.

Проект рассчитан на 5 лет с 1.09.2015 г. по 31.06. 2020 г., включает в себя три модуля:

**I модуль (1лестница)- реализация проекта в МБДОУ «ЦРР-ДС №9»
Инструктор по физической культуре Рыбкина О.О.**

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
I Этап Подготовительный	Сентябрь	Теоретический	Подготовить теоретический и практический материала по теме.	Учитель, воспитатель, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Использование электронного ресурса, подбор иллюстраций, схем, подборка видеофильмов.
			Определить уровень осведомленности детей о путешествиях; выбрать направления работы над проектом.	Учитель, воспитатель.	Беседа, опросники.
			Выявить заинтересованность родителей в «детском - туризме».	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма, анкетирование.
	Октябрь		Познакомить детей с понятием «Туризм» и с историей возникновения туризма.	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр видеофильма.
			Познакомить с видами туризма: - пешеходный; - горный; - лыжный; - вводный; - комбинированный.	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассматривания схем и иллюстраций.
			Познакомить дошкольников с учениками занимающимися в кружке «Азбука безопасности».	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Экскурсия

Результаты: Знать, что такое туризм; знать историю развития туризма; знать виды туризма и чем они отличаются.

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Практический	Ноябрь	Основы правильного питания в условиях похода	Дать детям первоначальные представления о еде в походе.	Учитель, воспитатель, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации.
			Познакомить детей с режимом питания в походе.	Учитель, воспитатель.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение схем, таблиц.
			Дать первоначальные представления о правильном питании.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое задание.
			Познакомить с посудой и с инструментами для приготовления пищи в походе.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, викторина.
			Совместная деятельность детей и родителей в приготовлении блюда.	Родители школьников и дошкольников, ученики и дошкольники.	Проект «Пальчики облизешь».
			Закрепить полученные знания о питании в условиях походной деятельности.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Викторина с элементами соревновательной деятельности.

Результаты: знать, как пользоваться инструментами которые, нужны для приготовление пищи в походе; знать какая посуда нужна для похода; знать что такое правильное питание, и какие продукты относятся к правильному питанию.

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Декабрь	Туристический квест	Дать первоначальные представления об туристических узлах.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.
			Познакомить детей с разновидностью, связывания веревок (одного диаметра, разного диаметра).	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма, схем, иллюстраций.
			Научить правильно, вязать узлы и знать их название («Прямой, «Встречный», «Стремя»).	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практический, наглядный метод. Беседа, показ схем, иллюстраций.
	Январь		Познакомить с туристическим - страховочным снаряжением. Карабином и 2 веревки (1-основная, 2- страховочная), жумар, спусковое устройство «Восьмерка».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое занятие в спорт зале.
			Закрепить полученные навыки: вязание узлов, одевание туристического снаряжение и пользования жумаром.	Родители школьников и дошкольников, ученики и дошкольники, инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, воспитатель.	Экскурсия в спортивный комплекс «Сибирь» - посещение скаладрома.
<p>Результаты: знать, туристические узлы, какие узлы используют для связывания веревок разного и одного диаметра; уметь пользоваться туристическим страховочным снаряжением.</p>					

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Февраль	Ориентирование на местности	Познакомить детей с элементарными топографическими и туристическими знаками.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение карт.
			Познакомить детей с картой города «Братска».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ карты города Братска. Показ схем топографических знаков. Мультимедийная презентация.
			Познакомить детей с компасом.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое занятие. Показ видеофильма.
			Совершенствовать знания о сторонах горизонта.	учитель, воспитатель.	Беседа, дидактические задания, викторина.
			Научить определять стороны горизонта по объектам природы: по солнцу, по муравейникам, по траве, по мху, по деревьям.	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, воспитатель.	Беседа, мультимедийная презентация, дидактическое задание.
Результаты: Знать основы топографии (топографические и туристские знаки); уметь пользоваться компасом; знать, как определить стороны горизонта в условиях леса.					

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Март	Основы безопасности путешествий	Дать первоначальные навыки I медицинской помощи.	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, воспитатель.	Беседа, мультимедийная презентация, показ иллюстраций.
			Дать первоначальные навыки здорового образа жизни.	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, воспитатель.	Беседа, практикум здорового образа жизни, показ иллюстраций, видеофильма.
	Апрель		Познакомить с медицинской аптечкой, с ее составом, хранением и транспортировкой. Личная аптечка туриста - ее состав.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, Схемы, иллюстрации, дидактические задания.
			Познакомить с лекарственными растениями нашего района и их использование.	инструктор ФИЗО, учитель ФК	Беседа, Схемы, иллюстрации, просмотр фотоальбома, дидактические задания.
<p>Результаты: Знать основные приемы оказания первой медицинской помощи; знать лекарственные растения и знать «Когда?» и «Как?» их применять.</p>					

Этапы	сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы	
III Этап Обобщающий	Май	Основы подготовки и проведения путешествия	Научить правильно, распределять обязанности в походе.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, Схемы, иллюстрации, просмотр фотоальбома.	
			Дать представления о выборе места для бивака (основные требования к выбору места для бивака).	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, мультимедийная презентация, показ иллюстраций.	
			Дать первоначальные представления о видах и типах костра.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.	
			Познакомить о мерах безопасности обращения с огнем.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, мультимедийная презентация, показ иллюстраций.	
			Познакомить детей с правилами разведения костра.	инструктор ФИЗО, учитель.	Беседа, практическое занятие на стадионе школы.	
	Июнь		Познакомить с правилами размещения предметов в рюкзаке.	инструктор ФИЗО, учитель.	Беседа, практическое занятие.	
			Научить применять полученные знания и умения в условиях похода.	инструктор ФИЗО, учитель ФК, воспитатель, родители.	Поход	
			Результаты: Знать основные требования к месту бивака; знать типы			

костров, использование их в зависимости от характера местности, погоды; знать правила пожарной безопасности; уметь укладывать вещи в рюкзак.

**II Модуль (2лестница) 2016г. -2019г. МОУ «СОШ №45»
учитель по физической культуре Дронова А.А.**

Школьники 7-10лет.

Реализация проекта 2016-2017уч.год

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
I Этап Подготовительный	Сентябрь 2016г.	Теоретический	Подготовить теоретический и практический материала по теме.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Использование электронного ресурса, подбор иллюстраций, схем, подборка видеофильмов.
			Осведомленность детей о туризме.	Учитель	Беседа, опросники.
	Выявить заинтересованность родителей в «детском - туризме».		Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.	
	Познакомить детей с нормативами – значка «Юного туриста»		Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, фотографий, просмотр видеофильма.	
	Октябрь 2016г.		Познакомить с регламентом спортивного туризма	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассматривания схем и иллюстраций.
<p>Результаты: Знать, нормативы «Юного туриста», владение информацией по регламенту спортивного туризма, дистанция пешеходная 1го класса.</p>					

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Ноябрь- Декабрь-Январь-Февраль	Туристско-бытовые основы и навыки	Дать детям первоначальные представления о безопасности дома и в школе.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации.
			Познакомить детей с правилами личной гигиены юного туриста.	Учитель, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение схем, таблиц.
			Дать представления о безопасности в природной среде.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое задание.
			Дать представление о питьевом режиме и запасе воды на туристической прогулке.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое задание.
			Дать первоначальные навыки ухода за личным туристическим снаряжением.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, практическое задание.
			Подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и сезоном года.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.

			Познакомить детей с групповым снаряжением.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение схем, таблиц.
			Дать представление о распределении группового снаряжения для туристической прогулки.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	практическое занятие.
<p>Результаты: у обучающихся должны быть сформированы элементарные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туристско-бытовых навыках; - бережном отношении к природе; - основах краеведения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно и в группах; - правильно собирать личное и групповое снаряжение, ухаживать за ним; - правильно организовать свое рабочее место и время; - применять приобретенные навыки на практике. 					
Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Практический	Февраль-март-апрель	Топография	Сформировать представление у обучающихся о своем доме (квартире), школе и школьном дворе; назначении и расположении различных комнат, кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Экскурсии

Этапы	сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Обобщающий	Июнь		Понять способы изображения на рисунках, схемах искусственных сооружений и растительности. Простейшие условные топографические знаки.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие: Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным топографическим знакам.
		Дать представления о выборе места для бивака (основные требования к выбору места для бивака).	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, мультимедийная презентация, показ иллюстраций.	
		Дать первоначальные представления о видах и типах костра.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.	
		Познакомить о мерах безопасности обращение с огнем.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, мультимедийная презентация, показ иллюстраций.	
		Познакомить детей с правилами разведения костра.	инструктор ФИЗО, учитель.	Беседа, практическое занятие на стадионе школы.	
		Научить самостоятельно устанавливать палатку.	инструктор ФИЗО, учитель.	Практическое занятие	
		Научить применять полученные знания и умения в услови-	инструктор ФИЗО, учитель ФК,	Поход	

			ях однодневного похода.	учитель, родители.	
Результаты: Знать основные требования к месту бивака; знать типы костров, использование их в зависимости от характера местности, погоды; знать правила пожарной безопасности.					

Реализация проекта 2017-2018уч.год

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы	
I Этап	Подготовительный Сентябрь	Теоретический	Октябрь	Подготовить теоретический и практический материала по теме «Спортивно - оздоровительный туризм».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Использование электронного ресурса, подбор иллюстраций, схем, подборка видеофильмов.
				Осведомленность детей о пешеходном туризме.	Учитель ФК	Викторина, опросники.
				Выявить знания о пешеходного - туризме у школьников.	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.
				Познакомить детей с категориями пройденных туристических маршрутов	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, фотографий, просмотр видеофильма.
Результаты: Знать, классификацию туристических маршрутов нашего региона.						

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Ноябрь- Декабрь- Январь	Спортивно- оздоровительный туризм	<p>Дать детям первоначальные умения о преодолении простейших естественных препятствий (без туристического специального снаряжения).</p>	<p>инструктор ФИЗО, учитель ФК.</p>	<p>Беседа, показ мультимедийной презентации.</p>
			<p>Познакомить детей с организацией и движением группы на маршруте.</p>	<p>Учитель, учитель ФК.</p>	<p>Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение схем, таблиц.</p>
			<p>Преодоление простых водных преград (искусственных ручьев, луж)</p>	<p>инструктор ФИЗО, учитель ФК.</p>	<p>Практическое задание.</p>
			<p>Преодоление естественных завалов</p>	<p>инструктор ФИЗО, учитель ФК.</p>	<p>Практическое задание.</p>
			<p>Техника передвижения юных туристов: спуски и подъемы</p>	<p>инструктор ФИЗО, учитель ФК.</p>	<p>Практическое задание.</p>

Февраль- Март-Апрель	Полоса препятствий пешеходного туризма	Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ мультимедийной презентации, рассмотрение схем, таблиц.
		Способы преодоления препятствия.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
		Правила безопасного преодоления препятствия.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
		Оказание взаимовыручки и взаимопомощи.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
		Взаимодействие членов в спортивной туристской команде.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
		Дать представление о распределении группового снаряжения для туристической прогулки.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.

Результаты: у обучающихся должны быть сформированы элементарные представления о бережном отношении к природе;

Умения:

- прохождения полосы препятствий.
- личное и командное прохождение дистанции полосы препятствий
- применять приобретенные навыки в естественных условиях на маршруте.

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Обобщающий	Май	Путешествие по Кругу Байкальской Железной дороге	Выбрать маршрут путешествия, изучение картография	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Составление нитки маршрута.
			Набор группы для совершения путешествия.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа с родителями, показ видеофильма.
			Составление списка личного и группового снаряжения.	инструктор ФИЗО, учитель. ФК.	Практическое занятие.
	Июнь		Покупка ЖД билетов: Братск - Иркутск.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка к кассам ЖД вокзала.
			Раскладка продуктов на 5 дней.	инструктор ФИЗО, учитель.	практическое занятие
			Оформление страхового полиса ОСАГО на каждого участника похода, организация родителей.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка родителей в страховую фирму.
			Научить применять полученные знания и умения в условиях Путешествие по Круга Байкальской Железной дороге	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, родители.	Путешествие
			Результаты: Итоговое мероприятия в конце второго года обучения.		

Реализация проекта 2018-2019 уч.год.

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
I Этап Подготовительный	Сентябрь Октябрь	Теоретический	Подготовить теоретический и практический материала по «Спортивный - туризм» и «Азбука Безопасности».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Использование электронного ресурса, подбор иллюстраций, схем, подборка видеофильмов.
			Осведомленность детей о спортивном туризме.	Учитель ФК	Викторина, опросники.
			Познакомить детей с положением спортивной игры «Азбука Безопасности».	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.
			Выявить знания о регламенте по спортивному туризму.	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, просмотр регламента 2016год.
			Знакомство с занимающимися в спортивном клубе «Спасатель»	Педагог организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Экскурсия

Результаты: Знать, регламент по спортивному туризму, понимать, что такое игра «Азбука Безопасности».

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Практический	Ноябрь- Декабрь- Январь	Спортивный туризм	<p>Дать детям первоначальные умения о преодолении стенда с зацепами, с использованием командной страховки. Умение пользоваться специальным туристическим снаряжением (личная страховочная система, карабины, спусковина, каска).</p>	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			<p>Дать детям первоначальные умения о преодолении наклонной навесной переправы, с использованием командной страховки – с сопровождением. Умение пользоваться специальным туристическим снаряжением (личная страховочная система, карабины, каталка, каска).</p>	Учитель, учитель ФК.	Практическое занятие
			<p>Дать детям первоначальные умения о преодолении спуска, с использованием командной страховки. Умение пользоваться специальным туристическим снаряжением (личная страховочная система, карабины, спусковина, каска).</p>	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое задание.
			<p>Дать детям первоначальные умения о преодолении «дистанции пешеходная 1 класса» по всем правилам .</p>	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое задание.

<p>II Этап Практический</p> <p>Февраль- Март-Апрель</p> <p>Спортивная игра «Азбука – Безопасности»</p>	Умение четко представлять свою команду на построение.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое задание.
	Умение укладывать разные виды костров	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
	Преодоление полосы препятствий «Кочки»	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
	Подстёгивание карабинов с разной конструкцией муфт.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
	Уметь завязывать туристические узлы : «Стремя», «Проводник восьмерка», «Прямой», «Ткацкий», «Схватывающий».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
	Умения определять топографические знаки по карточкам.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
	Умение собирать туристический рюкзак, знать назначение и последовательность укладки.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
	Умение разворачивать пожарный рукав, присоединять его к разветвлению, с другой к пожарному стволу.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.

II Этап Практический	Февраль- Март-Апрель	Спортивная игра «Азбука – Безопасности»	Знать тушения условного очага возгорания первичными средствами пожаротушения	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
			Определение знаков пожарной безопасности на плане эвакуации.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
			Знать алгоритм остановки кровотечения при помощи жгута	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
			Знать правила оказания помощи при обмороке.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
			Уметь проводить сердечно- легочную реанимацию.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
Результаты: Успешное преодоление «дистанции пешеходная 1 класса» по регламенту спортивного туризма, участие в соревнованиях.					
Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Обобщающий	Май	Соревновательная деятельность	Подготовка к поездке в город Иркутск	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Формирование команды для поездки на соревнования.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа с родителями
			Составление списка личного и группового снаряжения.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.

	Июнь	Покупка ЖД билетов: Братск - Иркутск.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка к кассам ЖД вокзала.
		Оформление страхового полиса ОСАГО на каждого участника похода, организация родителей.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка родителей в страховую фирму.
		Распределение участников команды по этапам соревнования	инструктор ФИЗО, учитель. ФК.	Практическое занятие.
		Научить применять полученные знания и умения в соревнованиях Спортивной игры «Азбука Безопасности».	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, родители.	Путешествие на соревнования
<p>Результаты: Итоговое мероприятия в конце третьего года обучения. Учащихся школы №45, съездили на соревнования по спортивной игре «Азбука Безопасности», город Иркутск, город Ангарск- соревнования по спортивному туризму «Новичок».</p>				

III модуль (Злестница)-реализация проекта во «Дворце детского и юношеского творчества» им .Е.А.Евтушенко" спортивного клуба «Спасатель»

**Возраст детей: 11-17 лет
2019-2020г.**

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
I Этап Подготовительный	Сентябрь Октябрь	Теоретический	Подготовить теоретический и практический материала по теме «Спортивный – туризм» и «Юный спасатель».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Использование электронного ресурса, подбор иллюстраций, схем, подборка видеофильмов.
			Познакомить детей с областным положением по соревнованиям «Юный спасатель»	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, показ видеофильма.

			Выявить знания о регламенте по спортивному туризму.	Инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа, просмотр регламента 2016год.
Результаты: Знать, регламент по спортивному туризму, уметь разбираться в положении к соревнованиям «Юный спасатель».					
Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
II Этап Практический	Ноябрь- Декабрь- Январь	Спортивный туризм	Изучить дистанцию пешеходную 2 класса-личка	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Изучить дистанцию пешеходную 2 класса-связка	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Подготовка к творческому конкурсу визиток (представление команды от г. Братска)	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Сценарии в направлении МЧС.
			Подготовка команды к соревнованиям «спасательные работы на воде»	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие в бассейне
			Подготовка команды к соревнованиям «спасательные работы в природной среде»	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие в походных условиях со специальным туристическим

II Этап Практический	Февраль- Март-Апрель				снаряжением
			Подготовить команду к соревнованиям «спасательные работы техногенных условиях»	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие с одеванием костюма Л-1
		Юный спасатель	Подготовить команду к соревнованиям «Дорожно - Транспортным Происшествиям»	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие с использованием гидравлики, оказание медицинской помощи.
			Подготовить команду к соревнованиям «Пожарный»	Педагог-организатор, инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие направленное на одевание костюма пожарного, работа с пожарными рукавами
			Умение четко представлять свою команду на построение.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое задание.
			Умение укладывать разные виды костров	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие

			Преодоление полосы препятствий «Кочки»	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Подстёгивание карабинов с разной конструкцией муфт.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Уметь завязывать туристические узлы : «Стремя», «Проводник восьмерка», «Прямой», «Ткацкий», «Схватывающий».	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Умения определять топографические знаки по карточкам.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Умение собирать туристический рюкзак, знать назначение и последовательность укладки.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.
			Умение разворачивать пожарный рукав, присоединять его к разветвлению, с другой к пожарному стволу.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие.

Результаты: Успешное преодоление «дистанции пешеходная 2 класса» по регламенту спортивного туризма, участие в соревнованиях муниципального и областного уровня.

Этапы	Сроки	Образовательный блок	Цель	Ответственные	Формы, методы, приемы
III Этап Обобщающий	Май	Соревновательная деятельность	Подготовка к поездке в город Черемхово	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Практическое занятие
			Формирование команды для поездки на соревнования.	инструктор ФИЗО, учитель ФК.	Беседа с родителями
			Составление списка личного и группового	инструктор ФИЗО, учи-	Практическое занятие.

Июнь	снаряжения.	тель. ФК.	
	Покупка ЖД билетов: Братск - Черемхово.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка к кассам ЖД вокзала.
	Оформление страхового полиса ОСАГО на каждого участника похода, организация родителей.	инструктор ФИЗО, учитель.	Поездка родителей в страховую фирму.
	Распределение участников команды по этапам соревнования.	инструктор ФИЗО, учитель. ФК.	Практическое занятие.
	Научить применять полученные знания и умения в соревнованиях «Юный спасатель».	инструктор ФИЗО, учитель ФК, учитель, родители.	Путешествие на соревнования
Результаты: Подготовка к участию в областных соревнованиях «Юный Спасатель»: «Юный водник», «Юный пожарный».			

Ожидаемые результаты:

Текущий контроль проводится в течение года по окончании темы, включает в себя практические задания, тесты, соревнования между участниками команды.

Оценка физической подготовки – выполнение нормативов по физической подготовке.

Итоговый контроль: участие в соревнованиях по положению, «Юный спасатель», спортивному ориентированию и спортивному туризму.

Перечень знаний умений и навыков, формируемых у учащихся 10-17 лет.

1. Спортивное ориентирование (личное и командное): в заданном направлении, по обозначенному и маркированному маршрутам, движение по легенде.

2. Туристская техника – прохождение личных и командных дистанций.

3. Знания по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего.

4. Поисково-спасательные работы – знания и умения в организации и проведении поисково-спасательных работ в техногенной и природной среде, прохождение этапов дистанции «Поисково-спасательные работы», участие в соревнованиях по спасательному многоборью и пожарно-прикладному спорту.

5. Знания по организации спортивных походов и полевых лагерей (безопасность, гигиена, туристские навыки и быт).

6. Спортивная подготовка: бег на короткие и длинные дистанции, силовая подготовка, плавание.

7. Знания по организации соревнований «Азбука безопасности» и «Юный спасатель».

Результаты Участник программы:

- выполнение спортивных разрядов;
- развитым интеллектом, включающим в себя познавательную активность;
- умением строить свою жизнь по законам истины, добра и культуры;
- здоровьем, высокой физической культурой, потребностью в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- способностью к сознательному выбору и овладению профессией;
- умением владеть достойными способами самовыражения и самореализации;
- способностью выстраивать свои отношения с людьми.

Список использованной литературы

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб: Питер, 2016.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 2016. - 1456 с.: ил.
3. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности -М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Квартальнов В.А.: Туризм: теория и практика - М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Менеджмент туризма: туризм как вид деятельности./ под ред. В.А. Квартального.
6. Сысоева О.Е.: Организация летнего отдыха детей. - М.: Владос., 2019. - 176с.
7. Основы туристской деятельности./ сост. Е.И. Ильина, Москва, 2017.
8. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2015, №4.-с. 44-45.
9. Морозов М. Анализ рынка российского детского туризма// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2016, №4.-с. 38-40.
10. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2013, №1.-с. 26-30.
11. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму дисциплин «Дистанция пешеходная»-2016.- 198с.